

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

ПРОТОКОЛЫ
РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «УЧИМСЯ ИГРАЯ»
группы компенсирующей направленности
старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет № 1
на 2019 – 2020 учебный год

Воспитатели: Косых Е.В.
Якунина Н.Н.

ПРОТОКОЛ № 1

Заседания родительского клуба «Учимся играя»
родителей (законных представителей) воспитанников
группы старшего возраста от 6 до 7 лет №1
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Елочка»
от 30 октября 2019 года

Тема: «Год до школы» /Круглый стол/
Воспитатели: Косых Е.В., Якунина Н.Н.
Присутствовали: 9 человек.

Повестка дня:

1. Игра «Комплимент».
 2. Беседа на тему «Зачем нужна игра».
 3. Тест для родителей «Я и мой ребёнок».
 4. Памятка «Что должен знать и уметь ребенок в возрасте 7 лет к концу учебного года».
-
1. Круглый стол «За чем нужна игра?», педагоги пояснили, что подготовка к школе просто необходима, но её недостаточно для успешного обучения ребёнка, правильнее всего развивать познавательную активность будущего ученика, через игру. В игре у детей развиваются память, мышление, внимание, речь, формируются реальные отношения детей в коллективе, умение подчиняться и руководить, организовывать совместные действия, преодолевать конфликтные ситуации, помогать другим и т. д. Педагоги предоставили родителям возможность задуматься о значении игры в жизни их ребенка.
 2. Консультация «Год до школы», сопровождение с презентацией на интерактивной доске. Педагоги показали родителям, что задачей дошкольного учреждения и задача родителей - это помочь ребёнку в формировании личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, творческого воображения, произвольности. Первоклассник, у которого не развиты эти качества, испытывают серьёзные нервно-психические перегрузки в школе.
 3. Тест для родителей «Я и мой ребёнок», есть ли у родителей проблемы в воспитании и обучение ребёнка. По выявлении, советуем обратиться к помощи специалистов, педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.
 4. Распространение памяток «Что должен знать и уметь ребенок в возрасте 7 лет к концу учебного года».

Решение:

1. Принять к сведению, что игра – это главное в жизни дошкольника.
2. Принять содержание памяток «Что должен знать и уметь ребенок в возрасте 7 лет к концу учебного года»

Голосовали: за: 9 чел.

Против: 0 чел.

Воздержались: 0 чел.

ПРОТОКОЛ № 2

Заседания родительского клуба «Учимся играя»
родителей (законных представителей) воспитанников
группы старшего возраста от 6 до 7 лет №1
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Елочка»
от 4 февраля 2020 года

Тема: «Компьютер ребёнку друг или враг?!» /семинар-практикум/

Воспитатели: Косых Е.В., Якунина Н.Н.

Присутствовали: 8 человек.

Повестка дня:

1. Консультация «Компьютер друг или враг».
2. Анкетирование родителей «Влияние электронных гаджетов на развитие детей».
3. Показ видеофильма «Влияние компьютерных игр на психическое состояние ребенка».
4. Советы родителям «По предотвращению развития компьютерной зависимости у детей».
5. Практическое занятие. Комплекс зрительной гимнастики.

1. Консультация «Компьютер друг или враг» с показом презентации на мультимедийной доске.

Здесь разговор педагога шёл о компьютерной зависимости, и о том, как превратить компьютер в источник получения знаний и как найти золотую середину в их использовании, выделили все за «+» и «-» компьютера. Педагог упомянул, что компьютеры так глубоко проникли во все сферы нашей жизни, что жизнь без этой умной машины сложно себе представить, но все должно быть дозировано, всё должно быть в меру. Была показана презентация о 5типов компьютерных игр и их влияние на развитие психики ребенка. Педагог довел до сведения родителей о пользе и вреде компьютерных игр.

2. Анкетирование родителей «Влияние электронных гаджетов на развитие детей», выявили, есть ли дети, зависимые от компьютера.
3. Показ видеофильма «Влияние компьютерных игр на ребенка», было предложено просмотреть видеофильм, после просмотра прошло обсуждение, как влияют компьютерные игры на психическое состояние ребенка.
4. Советы родителям «По предотвращению развития компьютерной зависимости у детей», даны советы, как действовать в той или иной ситуации..., сколько времени можно проводить за компьютером, как правильно обустроить место за компьютером.
5. Практическое занятие. Комплекс зрительной гимнастики. Педагог продемонстрировала эффективную зрительную гимнастику, как профилактическую меру для глаз при работе с компьютером.

Решение:

1. Принять к сведению советы педагога по предотвращению компьютерной зависимости детей»;
2. Использовать предложенный комплекс зрительной гимнастики при использовании компьютеров.

Голосовали: за: 8 чел.

Против: 0 чел.

Воздержались: 0 чел.

ПРОТОКОЛ № 3

Заседания родительского клуба «Учимся играя»
родителей (законных представителей) воспитанников
группы старшего возраста от 6 до 7 лет №1
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Елочка»
от 27 марта 2020 года

Тема: «Ваш ребёнок - будущий школьник» /деловая игра/

Воспитатели: Косых Е.В., Якунина Н.Н.

Присутствовали: 11 человек.

Повестка дня:

1. Тест «Пирамида».
 2. Консультация «Ваш ребёнок - будущий школьник».
 3. Презентация «О подготовке детей к школе»
 4. Конкурс «Познавательный».
 5. Упражнение «Согни листок».
 6. Памятка «Как правильно подготовить ребенка к школе».
-
1. Тест «Пирамида». Педагогом был предложен тест помощью которого у родителей была возможность определить сформированы ли основные показатели готовности их ребёнка к школе, которые будут ему помогать хорошо, учиться в школе.
 2. Консультация «Ваш ребёнок - будущий школьник» с показом презентации на мультимедийном экране. Здесь педагог обратила особое внимание на то, что безусловно, все родители, заинтересованы в школьных успехах своего ребенка. Педагогом были выделены главные критерии готовности к обучению детей в школе, это: мотивационная готовность, интеллектуальная готовность, эмоционально-волевая готовность, социальная и физическая и дана была оценка этим критериям.
 3. Конкурс «Познавательный». В этом конкурсе необходимо было ответить родителям на несколько вопросов и узнать, а готовы ли сами взрослые к школе.
 4. Совместная деятельность. Упражнение «Согни листок». Этим практическим заданием воспитатель, дала понять и почувствовать родителям, что дети /так же как и родители/ тоже все разные и различны их способности, возможности и личностные качества, но все они сходны в одном - в желании хорошо учиться. Что в родительских руках есть возможность помочь детям, не отбить у них это желание.
 5. Распространение памяток «Как правильно подготовить ребенка к школе».

Решение:

1. Использовать полученные знания и навыки в дальнейшем воспитании и обучение своих детей.
2. Принять к сведению содержание памяток «Как правильно подготовить ребенка к школе».

Голосовали: за: 11 чел.

Против: 0 чел.

Воздержались: 0 чел.